**Anexa 19\_Studiu de oportunitate** *-* model recomandat

**Studiu de oportunitate**

**pentru proiectul cu titlul** <Titlu proiect>, **cod SMIS** <cod SMIS>,

Pentru Studiul de oportunitate nu se impune un model-cadru obligatoriu de respectat prin prezentul ghid, însă în elaborarea acestui document se vor avea în vedere următoarele aspecte cheie, ce vor face obiectul evaluării tehnico-financiare a proiectului:

1. **Informații generale privind obiectivul de investiții**

Se vor completa informațiile generale privind: denumirea obiectivului de investiţii, localizarea (adresă, numere cadastrale etc.), beneficiarul investiţiei, facultatea/facultățile care fac obiectul proiectului de investiții, elaboratorul studiului etc.

1. **Situația existentă relevantă pentru investițiile propuse prin proiect**

Se vor completa caracteristicile și condițiile de utilizare ale infrastructurii/dotărilor/ echipamentelor existente în patrimoniul solicitantului de finanțare, la momentul depunerii cererii de finanțare;

1. **Necesitatea şi oportunitatea investiției** 
   1. Se vor detalia următoarele:
2. Problemele/nevoile specifice identificate de solicitantul de finanțare, inclusiv nevoile de investiții pentru creșterea calității actului educațional și creșterea accesului la educație, cărora proiectul le va răspunde;
3. Obiectivele proiectului de investiții;
4. Numărul de utilizatori care pot beneficia de infrastructura educațională modernizată, inclusiv numărul de utilizatori aparținând grupurilor vulnerabile, conform Anexei 9\_Indicatori.
   1. Se va analiza oportunitatea investiției prin raportare la problemele/nevoile specifice și la numărul de utilizatori care pot beneficia de infrastructura educațională modernizată.
5. **Scenariile tehnico-economice**

Se vor prezenta și detalia următoarele informații:

1. Cel puțin 2 (două) scenarii tehnico-economice prin care obiectivele proiectului de investiţii pot fi atinse;
2. O comparaţie a scenariilor identificate, din punct de vedere tehnic și economic;
3. Avantajele soluţiei recomandate.
4. **Soluția recomandată – investiții propuse spre finanțare**
   1. Prezentarea elementelor de investiție
5. **Echipamente/dotări/active necorporale:** se vor detalia succint caracteristicile și specificaţiile tehnice ale activelor corporale și necorporale care vor fi achiziționate;
6. **Lucrări de modernizare/reabilitare, care NU se supun autorizării:** se vor prezenta lucrările de modernizare/reabilitare care NU se supun autorizării, propuse spre finanțare, detaliate pentru fiecare facultate și spațiu educațional (laborator, sală de clasă, aulă etc).
7. **Activități de tipul Fondului Social European - FSE+ propuse spre finanțare,**
8. Se vor detalia **activitățile/măsurile de tip FSE+ propuse** (denumire, scop, facultăți în cadrul cărora vor fi implementate, număr de beneficiari estimați etc.) – **minim 1 activitate din următoarele:**
9. Încheierea de noi parteneriate cu sectorul public/privat pentru **facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă, prin programe de internship**, adresate studenților din instituțiile de învățământ superior de stat, inclusiv celor aparținând grupurilor vulnerabile;
10. **Sprijinirea cursurilor existente** prin îmbunătățirea conținutului și adaptarea la cerințele pieței;
11. **Dezvoltarea de noi programe de master**, în special în domeniile de specializare inteligentă ale Regiunii Vest, în acord cu dinamica pieței muncii și emergența tranziției digitale și ecologice;
12. **Dezvoltarea de noi cursuri deschise de formare continuă**, ca oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți, în acord cu noile cerințe în materie de competențe;
13. Implementarea de **măsuri menite să faciliteze și să promoveze accesul egal la educația terțiară de calitate, inclusiv pentru grupurile vulnerabile**:
    1. măsuri pilot de sprijin pentru studenții proveniți din medii defavorizate, spre exemplu: (1) locuri bugetate pentru studenții cu CES; (2) burse pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv studenții cu CES etc.;
    2. acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând comunităților defavorizate, spre exemplu: (1) realizarea de materiale didactice adaptate pentru utilizarea de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități; (2) adaptarea platformelor de e-learning pentru utilizarea de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități etc.;
14. Se va justifica **necesitatea și oportunitatea fiecărei activități de tip FSE+** propusă spre implementare în cadrul proiectului prin raportare la:

* nevoile solicitantului de finanțare;
* restul investițiilor propuse spre finanțare: se va analiza complementaritatea și integrarea activităților de tip FSE+ cu restul investițiilor propuse spre finanțare;
* obiectivele intervenției regionale 6.1.D.: se va analiza congruența dintre activitățile de tip FSE+ propuse și obiectivele IR 6.1.D;

1. **Servicii**

Se vor detalia serviciile propuse spre finanțare.

1. **Măsuri de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale**

Se vor detalia măsurile de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale. Se va avea în vedere Anexa 17 la GSF.

1. **Utilizarea de materiale de construcții certificate Eco Label și realizarea preponderentă a achizițiilor publice verzi pentru echipamente și dotări.**

Se vor detalia materialele de construcții certificate Eco Label și achizițiile publice verzi pentru echipamente și dotări, inclusiv cu procentul acestora în total investiție, dacă este cazul.

* 1. Justificarea soluției recomandate

Se justifica modul în care soluția recomandată contribuie la îndeplinirea obiectivului Intervenției Regionale 6.1.D - **asigurarea accesului nediscriminatoriu la educația de calitate, condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, în corelare cu specificul economic regional,** prin investiții care conduc la:

1. Creşterea calităţii și performanței învăţământului superior de stat;
2. Creșterea atractivității universității;
3. Creşterea congruenței dintre curriculum-ul universitar și nevoile pieţei muncii, în acord cu dinamica socio-economică națională și internațională;
4. Facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă pentru studenți, în calitatea acestora de beneficiari finali ai investițiilor, cu accent pe domeniile de specializare inteligentă conform RIS3 Vest;
5. Îmbunătățirea accesului la educația terțiară, inclusiv pentru grupurile vulnerabile.
6. **Resursele umane calificate și disponibile pentru operaționalizarea investiției.**

Se vor detaliaresursele umane disponibile pentru operaționalizarea investiției.

1. **Valoarea estimată a investiției**

Se va completa cu informații referitoare la valoarea unitară și valoarea totală estimată a elementelor de investiție propuse.

Tabel 1 - Estimarea valorii investiției

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Echipamente/dotări/ active necorporale/lucrări de modernizare/reabilitare fără AC / cheltuieli aferente activităților de tip FSE+/ servicii** | **Cantitate**  **- buc/număr -** | **Valoare**  **unitară**  **estimată, fără TVA**  **- lei/buc -** | **Valoare TVA**  **- lei/buc -** | **Valoare totală**  **- lei -** | **Valoare eligibilă** | **Sursă valoare unitară\*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 = 3 \*(4+5) | 7 | 8 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | | | |  |  |  |  |

\***Costurile unitare se vor justifica prin:**

1. citarea unor surse independente şi verificabile: statistici oficiale, costuri istorice, analiză piață etc.;
2. rezultatele unei cercetări de piaţă: minim trei oferte de preţ.

Astfel, în funcție de specificul proiectului, se vor include detalieri aferente variantelor aplicabile.

1. **Graficul general de realizare a investiției publice**

Tabel 2 – Graficul investițiilor

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Activitate** | **Luna** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **...** | **n** |
| 1 | Procedură achiziție publică și atribuire contract de furnizare |  |  |  |  |  |
| 2 | Livrare echipamente/dotări/active necorporale etc. |  |  |  |  |  |
| ... | .... |  |  |  |  |  |

1. **Aspecte privind respectarea principiilor orizontale**

Se vor introduce informații privind modalitatea de îndeplinire a criteriului 6, cu sub-criteriile aferente, din grila de evaluare tehnică și financiară, în corelare cu instrucțiunile cuprinse în Anexa 1\_Instrucțiuni completare formular cerere de finanțare, Anexa 17\_Metodologie privind respectarea principiilor orizontale: Asigurarea Dezvoltării Durabile prin respectarea cerințelor privind protecția mediului, Asigurarea ,,Imunizării la schimbările climatice” și Anexa 18\_Metodologie privind respectarea principiilor orizontale: Egalitate de șanse, Nediscriminare și Accesibilitate pentru persoanele cu dizabilităţi, la GSF.

Vor fi tratate inclusiv aspecte relaționate de implementarea de măsuri de accesibilizare a persoanelor cu dizabilități (asigurarea de rampe de acces, marcaje tactil-vizuale și utilizarea de culori contrastante pe trasee de acces, adaptări în spațiul construit prin intrări, circulații orizontale și verticale etc.) și măsuri de implementare a conceptului de design universal (să iniţieze, să promoveze dezvoltarea programelor și proiectelor educaționale, achiziția de echipamente, inclusiv tehnologii şi dispozitive asistive şi tehnologii de acces pentru sprijinirea persoanelor cu dizabilități crearea de facilități concepute pe baza designului universal, achiziția de cărți, manuale, alte materiale educaționale, inclusiv cele adaptate pentru persoanele cu dizabilități, să promoveze designul universal în elaborarea standardelor şi liniilor directoare din cadrul procesului și programului educațional), astfel încât investiția să poată fi utilizată de către toate persoanele, fără a fi nevoie de adaptări ulterioare  sau de un design specializat, , dacă este cazul, conform legislației naționale în vigoare.

1. **Planșe desenate**

Se vor include planșele desenate, ca de exemplu: planuri de amplasament și/sau planuri de situație (inițiale și propuse), plan de încadrare în zona etc.

1. **Anexe**

* Statistici oficiale, costuri istorice, analiză piață – dacă este cazul
* Oferte de preț - dacă este cazul

**Notă!**

Solicitantul de finanțare va avea grijă să nu dubleze informațiile din cadrul formularului cererii de finanțare cu cele din cadrul studiului de oportunitate.